

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт физико-математического
образования, информационных и
обслуживающих технологий

Кафедра технологий производства и профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора института физико-
математического образования,
информационных и обслуживающих
технологий



« 14 » 01 Е.А. Журавлева
2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Методика преподавания учебного предмета «Технология»

По направлению подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
профилями подготовки)

Профиль подготовки – Технология. Информатика

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 3 / 3, 4 курс (5, 6 семестр / 9, 10 триместр)

Луганск, 2026

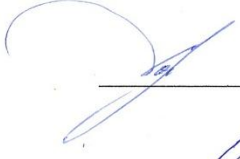
Рабочая программа учебной дисциплины «Методика преподавания учебного предмета «Технология»» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями), профиль Технология. Информатика очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. №1115н.

СОСТАВИТЕЛЬ(И):

Доцент кафедры технологий производства и профессионального образования ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат технических наук, доцент Калайдо Александр Витальевич,
ассистент кафедры технологий производства и профессионального образования ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Краснолюбова Елена Сергеевна

Утверждена на заседании кафедры технологий производства и профессионального образования Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий
Протокол от «12» января 2026 г., № 7
Заведующий кафедрой технологий производства и профессионального образования  Е.И. Киреева

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий
Протокол от «14» января 2026 г., № 6
Председатель учебно-методической комиссии
Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий  О.В. Давыскиба

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

 В.В. Савенков

Структура и содержание учебной дисциплины

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Методика преподавания учебного предмета «Технология» являются подготовка будущих бакалавров педагогического образования к осуществлению технологического образования и воспитания школьников в учреждениях среднего образования; всестороннее развитие личности обучающихся; формирование интереса к технике, науке и искусству как величайшему наследию человечества.

Дисциплина нацелена на развитие профессиональной, политехнической и коммуникативной компетентностей студентов посредством использования в учебном процессе практико-ориентированных заданий и обучения на основе коммуникативных технологий; формирование умения самостоятельно получать и перерабатывать информацию из различных источников; развитие базовых компетентностей будущего учителя технологии посредством формирования умений использования в будущей профессиональной деятельности полученных знаний, умений и навыков.

Задачи курса:

- сформировать представление об общей методике преподавания образовательной области «Технология» в средней школе;
- обучить методикам преподавания отдельных разделов образовательной области «Технология» с использованием современных образовательных технологий;
- познакомить студентов со структурой современного технологического образования;
- познакомить с основными активными и интерактивными методами изучения предмета «Технология»;
- изучить основные элементы учебно-методического обеспечения образовательной области «Технология»;
- сформировать навыки ведения учебной документации в процессе изучения образовательной области «Технология».
- подготовить обучающихся к проектно-конструкторской деятельности в процессе преподавания образовательной области «Технология».

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Учебная дисциплина «Методика преподавания учебного предмета «Технология» относится к обязательной части учебного плана, индекс дисциплины Б1.О.07.01.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются: *знания* основных понятий педагогики; законов и закономерностей, определяющих эффективность процесса изучения технологии; особенностей принципов методики и дидактики технологического образования и правил их реализации; методов технологического обучения; *умения* реализовывать на практике различные подходы к организации изучения предметной области «Технология»; применять современные модели организации обучения

«Технологии» в системе среднего образования; *навыки* практического использования полученных знаний; организации проектно-конструкторской деятельности; оформления учебной и конструкторской документации; самостоятельной работы с литературой.

Содержание дисциплины «Методика преподавания учебного предмета «Технология» является логическим продолжением содержания дисциплин «Введение в педагогическую специальность», «Материаловедение и новые материалы» и «Педагогика».

Освоение дисциплины является необходимой основой для прохождения педагогической практики, выполнения выпускной квалификационной работы и дальнейшей педагогической деятельности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Методика преподавания учебного предмета «Технология», должны:

знать: содержание учебного предмета «Технология» в средней школе, требования к знаниям и умениям учащихся; предметные, метапредметные, личностные результаты школьного курса технологии; типологию уроков технологии в средней школе их структуру; методику проведения, другие формы организации трудового воспитания и обучения; классификации форм и методов обучения при изучении технологии в средней школе; технологии производства, классификации, свойства, техники и правила обработки различных материалов;

уметь: подбирать и использовать различные формы, методы, приемы, средства обучения на уроках и внеурочных занятиях по технологии в средней школе; формировать у учащихся специальные, технологические умения и универсальные учебные действия; конструировать уроки технологии разных видов и другие формы организации трудового обучения и воспитания и реализовывать их. ориентироваться в многообразии современных программ, проводить уроки технологии согласно требованиям данных программ; применять различные техники изготовления изделий, работать с разными материалами и инструментами; использовать различные подходы к реализации творческого потенциала учащихся;

владеть навыками составления конспектов уроков по технологии; технико-технологическими умениями обработки различных материалов (бумага, текстиль, пластилин и проч.) для изготовления различных изделий, предусмотренных программами по технологии для средней школы.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования профессиональных компетенций:

ПК-1 – способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач;

ПК-3 – способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	216 (6 з.е.)	216 (6 з.е.)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	72	24
Лекции	24	8
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	48	16
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	104	179
Форма аттестации	Зач., экз. 40	Зач., экз. 13

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Научно-методические аспекты изучения учебного предмета «Технология» в современной школе. *Общие понятия об образовательной области «Технология».* Исторические аспекты развития предметной области «Технология». Преемственность трудового и технологического обучения в отечественной средней школе. Методологические подходы в технологическом обучении в зарубежных странах. *Теоретические основы методики технологического образования школьников.* Цели и задачи предмета «Технологии» в современной школе. Особенности трудового воспитания и обучения школьников младшего, среднего и старшего звена. Виды труда школьников на уроках технологии. *Специфика и структура урока технологии.* Специфические особенности учебного предмета «Технология». Планирование и подготовка уроков технологии в общей и старшей школе. Структура уроков технологии, характеристика этапов. *Виды уроков технологии в средней школе.* Различные подходы к классификации уроков технологии. Классификация уроков по содержанию работы учащихся. Классификация уроков по характеру познавательной деятельности учащихся. Составление плана конспекта урока технологии. *Методы учебно-воспитательной работы по трудовому обучению.* Понятие о методах трудового обучения. Методы, определяемые по источникам информации. Методы, определяемые по характеру познавательной деятельности учащихся. Метод проектов при изучении курса «Технология». *Опыты и эксперименты на уроках технологии в начальных классах.* Значение экспериментальной деятельности в развитии личности школьника. Особенности проведения опытов и экспериментов на уроках технологии. Составление коллекций на уроках технологии.

Тема 2. Методика подготовки школьников к творческому труду на уроках технологии. *Обработка различных материалов на уроках технологии. Работа с бумагой в средней школе. Работа с тканью в средней школе. Аппликация в средней школе. Оригами в средней школе. Вышивка на уроках технологии на разных уровнях среднего образования. Лепка на уроках технологии в средней школе. Организация внеклассной работы с учащимися по технологии. Задачи, содержание внеклассной работы. Формы внеклассной работы по трудовому обучению и воспитанию. Методика проведения экскурсий. Конструирование как основное средство развивающего обучения на уроках технологии. Понятие конструирования. Виды учебного конструирования. Дизайн как вид художественного конструирования. Понятие, особенности и виды дизайна. История дизайна и формообразования. Современные дизайнерские проекты и решения. Оформление интерьера. Качества и развитие творческого мышления. Понятие и особенности творческого мышления. Характеристика качеств творческого мышления. Мировоззренческий смысл креативности и творческого мышления. Методика обучения школьников творческой деятельности. Значение и особенности творческой деятельности школьников на разных этапах среднего образования. Виды творческой деятельности. Организация творческо-конструкторской деятельности. Технология решения исследовательских задач.*

4.3. Лекции

4.5. Секции			
№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
5 семестр/9 триместр			
1	Общие понятия об образовательной области «Технология»	2	2
2	Теоретические основы методики технологического образования школьников	2	-
3	Специфика и структура урока технологии	2	-
4	Виды уроков технологии в средней школе	2	2
5	Методы учебно-воспитательной работы по трудовому обучению	2	-
6	Опыты и эксперименты на уроках технологии в начальных классах	2	-

6 семестр/10 триместр			
7	Обработка различных материалов на уроках технологии	2	2
8	Организация внеклассной работы с учащимися по технологии	2	2
9	Конструирование как основное средство развивающего обучения на уроках технологии	2	-
10	Дизайн как вид художественного конструирования	2	-
11	Качества и развитие творческого мышления	2	-
12	Методика обучения школьников творческой деятельности	2	-
Итого:		24	8

4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
5 семестр/9 триместр			
1	Общие понятия об образовательной области «Технология»	4	-
2	Теоретические основы методики технологического образования школьников	4	2
3	Специфика и структура урока технологии	4	2
4	Виды уроков технологии в средней школе	4	-
5	Методы учебно-воспитательной работы по трудовому обучению	4	2
6	Опыты и эксперименты на уроках технологии в начальных классах	4	2
6 семестр/10 триместр			
7	Обработка различных материалов на уроках технологии	4	-
8	Организация внеклассной работы с учащимися по технологии	4	-
9	Конструирование как основное средство развивающего обучения на уроках технологии	4	2
10	Дизайн как вид художественного конструирования	4	2
11	Качества и развитие творческого мышления	4	2
12	Методика обучения школьников творческой деятельности	4	2
Итого:		48	16

4.5. Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
5 семестр / 9 триместр				
1	Тема 1. Научно-методические аспекты изучения учебного предмета «Технология» в современной школе	дополнение лекционных конспектов; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; написание рефератов.	68	92
6 семестр / 10 триместр				
2	Тема 2. Методика подготовки школьников к творческому труду на уроках технологии	дополнение лекционных конспектов; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; написание рефератов.	36	87
Итого:			104	197
Контроль		подготовка к зачету и экзамену	40	40

4.7. Курсовые работы (учебным планом не предусмотрены).

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

С целью формирования и развития у обучающихся профессиональных компетенций и навыков необходимо использовать инновационные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной. Используемые образовательные технологии и методы должны быть направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активацию и реализацию личностного потенциала.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

1. Изложение лекционного материала производится посредством *мультимедиа-технологий*, позволяющих визуализировать теоретический материал и повысить мотивацию студентов к получению знаний.

2. На практических занятиях применяются как традиционные педагогические технологии в виде представления ответов по вопросам занятия, так и инновационные технологии – беседы, дискуссии, обучающие игры и т.д.

3. Самостоятельная внеаудиторная работа студентов строится на использовании *информационно-коммуникационные технологии*: электронные варианты конспекта лекций и практических занятий, а также рекомендации к организации самостоятельной работы находятся в открытом доступе на сайте кафедры ТП и ПО.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Методика преподавания учебного предмета «Технология» производится в форме зачета (5 семестр) и экзамена (6 семестр) Текущая аттестация реализуется в следующих формах: работа на практических занятиях, подготовка реферата, защита реферата, написание эссе. Критерии оценки учитывают результаты посещения аудиторных занятий и итоги выполнения заданий самостоятельной работы, что позволяет создать объективную картину освоения студентами материала дисциплины при проведении промежуточного контроля.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного экзамена, включающего ответ на три теоретических вопроса.

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Юнов, С. В. Методика преподавания информационных технологий в вузе : учебное пособие / С. В. Юнов. – М. : Ай Пи Ар Медиа, 2022. – 144 с. – ISBN 978-5-4497-1774-0. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/123296.html> (дата обращения: 14.09.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/123296>.
2. Синебрюхова, В.Л. Урок технологии в современной школе: учеб. пособие / В.Л. Синебрюхова. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 124 с.
3. Кругликов, В.И. Методика преподавания технологии с практикумом / В.И. Кругликов. – М.: Академия, 2004. – 460 с.
4. Анохина, Е. Ю. Методика преподавания технологии (структурно-логические схемы) : учебно-методическое пособие / Е. Ю. Анохина. – 2-е изд. – М. : ФЛИНТА, 2021. – 131 с. – ISBN 978-5-9765-4676-9. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/176975> (дата обращения: 14.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) дополнительная литература:

1. Выгонов, В.В. Практикум по трудовому обучению / В.В. Выгонов. – М.: Академия, 1999. – 253 с.
2. Заббарова, М. Г. Методика преподавания технологии в начальной школе : учебно-методическое пособие / М. Г. Заббарова. – Ульяновск : УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2018. – 68 с. – ISBN 978-5-86045-957-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/112111> (дата обращения: 14.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Конышева, Н.Б. Методика трудового обучения в школе. Основы дизайнообразования / Н.Б. Конышева. – М.: Академия, 1999. – 269 с

в) информационные ресурсы

1. Образовательная область «Технология». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.techn_shkola.ru Электронный учебный курс для учащихся и педагогов системы среднего образования.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: учебная аудитория, оснащенная экраном и проекционной аппаратурой, электронные презентации по всем темам лекционного курса.

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к сети Internet.

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]